

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PREPARANDOME PARA MI EXPERIENCIA SIFNIICATIVA
FECHA: 15/09/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia Pedagógica se busca Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación visomotora al desplazarse por el espacio favoreciendo la seguridad en sí mismos.
Durante la experiencia deportiva con aros y conos, los niños y niñas participaron con entusiasmo, explorando diferentes formas de movimiento como saltar, correr y equilibrarse. Se evidenció alegría, disposición y avances en la coordinación motriz gruesa

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DECOREMOS JUNTOS NUESTRAS CAMISAS FECHA 16/09/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca Enriquecer en las niñas y niños su sentido de pertenencia al jardín por medio de diferentes experiencias artísticas y lúdicas En la actividad de pintura sobre la camiseta, los niños y niñas plasmaron la huella de sus manos y el nombre del jardín, disfrutando del proceso creativo y dejando una representación significativa de pertenencia y alegría

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **HOY ME DIVIERTO SIGUIENDO INSTRUCCIONES**
FECHA: **10/09/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia Pedagógica se busca Favorecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones sencillas por medio de diferentes juegos lúdicos.
Permitió a los niños y niñas fortalecer la capacidad de atención y la escucha activa, favoreciendo el seguimiento de instrucciones sencillas de manera lúdica.
El uso de globos, canciones y movimientos corporales generó gran motivación, alegría y participación activa, lo que facilitó que cada niño lograra comprender y ejecutar consignas en un ambiente de juego y disfrute.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **CREANDO MIS OBRAS ARTISTICAS** FECHA **11/09/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca Fortalecer en las niñas y niños la creatividad y la imaginación a través del garabateo, fortaleciendo la comunicación escrita brindó a los niños y niñas la oportunidad de expresarse libremente mediante el garabateo, explorando diferentes materiales y texturas como harina, lija, crayolas y papel. Esta actividad favoreció el desarrollo de la motricidad fina, al permitir que los pequeños realizaran trazos sin intención definida, iniciando el control del espacio y el movimiento.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **PICNIC LITERARIO** FECHA **12/09/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca Fomentar el gusto por la lectura y la narración en niñas y niños, integrando la literatura con la recreación en un entorno natural, favoreciendo el desarrollo de la imaginación, la atención, la expresión verbal y corporal, y fortaleciendo lazos de convivencia y el disfrute colectivo.

Ofreció a los niños y niñas un espacio acogedor y creativo para acercarse a la lectura desde el juego y la recreación. El ambiente preparado con cuentos, cojines, disfraces y títeres generó un clima de alegría y motivación que favoreció la atención, la imaginación y el disfrute de cada historia.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día del cepillaton
FECHA: 30/09/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

La experiencia del Día del Cepillatón permitió evidenciar el interés y la motivación de los niños y las niñas al participar en actividades lúdicas relacionadas con el cuidado de su higiene oral. A través del juego, las canciones, los videos y la demostración práctica, se promovieron aprendizajes significativos que refuerzan la importancia de adquirir hábitos saludables desde la primera infancia.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AMO MIS MANOS
FECHA: 01/09/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Con esta experiencia pedagógica se busca Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motrices finas, asimismo que reconozcan las manos como parte de su cuerpo.
Permitió a los niños y niñas reconocer sus manos como parte esencial de su cuerpo, fortaleciendo tanto su identidad como sus habilidades motrices finas. A través del contacto con diferentes texturas y materiales, se fomentó la exploración sensorial, despertando la curiosidad, el asombro y la capacidad de describir sensaciones.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HABILIDADES MOTRICES FECHA 03/09/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, coordinación ojo-mano por medio de experiencias pedagógicas. Favoreció el desarrollo integral de los niños y niñas al brindarles oportunidades para ejercitar su motricidad gruesa mediante el juego con pelotas, aros y el movimiento al ritmo de la música. Durante la actividad, se evidenció entusiasmo, disposición y disfrute en cada uno, lo que permitió que exploraran su cuerpo, sus posibilidades de movimiento y la coordinación ojo–mano en un ambiente lúdico y seguro.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**SOY FELIZ EN MI JARDIN**FECHA **05/09/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Con esta experiencia pedagógica se busca Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos entre pares y con la profesional por medio de juegos.
Brindó un espacio de juego libre y guiado que permitió a los niños y niñas interactuar entre sí en un ambiente seguro, alegre y lleno de confianza. El uso de colchonetas, rodaderos y movimientos corporales sencillos generó entusiasmo y participación activa, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa y el reconocimiento de las posibilidades de su propio cuerpo.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREJARDIN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOY EVA MARIPOSA DE LUZ

FECHA: 22/09/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia Pedagógica se busca familiarizar a las niñas y los niños con el lenguaje de señas como una forma de comunicación a través de la literatura, la imagen y el juego la experiencia fue un espacio enriquecedor que combinó el arte, la literatura, la música y el lenguaje de señas como medios para potenciar la comunicación, la creatividad y la socialización. Se recomienda continuar generando actividades que integren la expresión verbal, corporal y artística, de manera que los niños amplíen sus formas de comunicación y fortalezcan su sensibilidad frente a la diversidad cultural y lingüística.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL TESORO DE LA SEÑAS FECHA 23/09/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca Conmemorar el mes de la persona sorda a través de experiencias que permitan el encuentro de niñas y niños reconociendo a la comunidad sorda, su lengua y cultura.

El tesoro de las señas" fue una experiencia enriquecedora que permitió a los niños vivenciar la lengua de señas como un puente de comunicación, promoviendo la expresión corporal, la empatía y la sensibilidad hacia la diferencia. Se recomienda continuar diseñando experiencias que integren gestos, símbolos y señas, de manera que los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas y su conciencia de diversidad cultural y lingüística.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **JUGANDO Y EXPLORANDO CON LOS CAUCHOS DE COLORES** FECHA **24/09/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Con esta experiencia pedagógica se busca Fortalecer la motricidad fina y estimular el sentido del tacto y la vista en las niñas y niños por medio del ensartado.

la actividad resultó significativa al integrar el juego, la exploración sensorial y la motricidad fina como medios para potenciar el aprendizaje. Se recomienda continuar implementando experiencias de manipulación y clasificación que permitan a los niños avanzar en sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, promoviendo la creatividad y la cooperación en el trabajo grupal.